



SCHEDA DELLA DISCIPLINA

Lingua italiana

Anno accademico 2025-2026

1. Informazioni sul programma

1.1 Istituto di istruzione superiore	Università Babeș-Bolyai
1.2 Facoltà	Facoltà di Lettere
1.3 Dipartimento	Lingue e letterature romanze
1.4 Settore disciplinare	Lingua e letteratura
1.5 Ciclo di studio ¹⁾	Laurea Magistrale
1.6 Programma de studio/ Titolo	Comunicazione multilingua e multiculturale / Laureato in Filologia
1.7. Forma d'istruzione	Con frequenza

2. Informazioni sulla disciplina

2.1 Disciplina		Lingua italiana				Codice disciplina	LMI1203	
2.2 Titolare corso								
2.3 Titolare seminario / corso pratico			Lect. dr. Ștefania Damian					
2.4. Anno di studio	I	2.5. Semestre	2	2.6. Tipo di valutazione	V	2.7. Regime della disciplina	Contenuto	DA
							Obbligatorietà	DO p

3. Tempo totale previsto (ore al semestre delle attività didattiche)

3.1 Numero ore alla settimana	3	Da cui: 3.2 corso		3.3 seminario/laboratorio/progetto	3
3.4 Totale ore nel piano di studio	42	Da cui: 3.5 corso		3.6 seminario/laboratorio/progetto	42
Distribuzione del tempo per lo studio individuale (SI) e per le attività di autoistruzione (AI)					ore
Studio in base a manuali, dispense, bibliografia e appunti (AI)					22
Documentazione supplementaria in biblioteca, sulle piattaforme elettroniche specialistiche o sul campo					20
Preparazione seminario/corsi pratici/ laboratori/ progetti, temi, relazioni, dossier e saggi					10
Tutorato (consulenza professionale)					4
Valutazione					4
Altre attività					2
3.7. Totale ore studio individuale (SI) e attività di autoistruzione (AI)					56
3.8. Totale ore semestre					98
3.9. Numero di crediti					4

4. Precondizioni (dove necessario)

4.1. di curriculum	
4.2. di competenze	

5. Condizioni (dove necessario)

5.1 per lo svolgimento dei corsi	
5.2 per lo svolgimento del seminario / corso pratico	Aula per il seminario con computer e videoproiettore, fotocopie, libri, materiali video

Data nullaosta in Presidenza:

Nome e firma del Preside:



6. Competenze specifiche acquisite

Competenze professionali/essenziali	<ul style="list-style-type: none"> • studia l'apprendimento delle lingue • applica le regole grammaticali e ortografiche • utilizza i dizionari • padroneggia le regole linguistiche • sintetizza le informazioni • consulta le fonti di informazione • traduce da una lingua straniera
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • apprezza la diversità delle espressioni culturali e artistiche • lavora in gruppo • pensa in modo analitico

7. Obiettivi della disciplina (desunti dalla tabella delle competenze acquisite)

7.1 Obiettivo generale della disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione e approfondimento della conoscenza della lingua italiana a livello B1-B2, che favoriscano modi di espressione ed uso corretti in diversi contesti scritti e comunicazionali.
7.2 Obiettivi specifici	<p>a) di conoscenza: Il fine ultimo del corso mira a sviluppare le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppo delle capacità di comprensione del testo scritto: - lettura, traduzione, risposta a domande (parziali/totali); - identificare le parole chiave / gli elementi di coesione/ coerenza nel testo; - identificare i nuclei narrativi - Sviluppo delle capacità di comprensione dell'ascolto: - identificare la pronuncia e l'intonazione corrette; - identificare il registro (formale / informale); - riconoscere le strategie fondamentali di comunicazione (esordi e commiati); <p>b) funzionali-attuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppo delle capacità di espressione orale: - identificare e utilizzare correttamente le strutture linguistiche basilari, specifiche ai diversi atti di linguaggio (offerta, rifiuto, richiesta di informazioni, accettazione, invito ecc.); - l'uso corretto delle unità nozionali e strumentali; - l'uso corretto delle regole di pronuncia e intonazione. - sviluppo delle capacità di produzione di testi scritti: - l'uso corretto delle formule testuali di esordio; - adattamento alla situazione comunicazionale; - acquisizione delle tecniche per l'elaborazione dei diversi tipi di testi specialistici: richieste, CV, corrispondenza varia ecc.

Data nullaosta in Presidenza:

Nome e firma del Preside:



8. Conținuturi

8.2 Seminar / curs practica	Metode de învățare	Observații
1. Repetarea cunoștințelor dobândite în semestrul anterior	Conversație euristica, explicație, lucru în grup, participare activă, activitate individuală	
2. Verbe de loc, timp și mod. Exerciții gramaticale. Lucru. Obiective: citirea textului. Ascultare. Locuirea obiectelor în spațiu, orientarea în spațiu.	Exponere; activitate frontală; activitate individuală, conversație; interpretare a rolurilor, simulare, lucru în grup.	
3. Verificare a lucrului. Verbul: mod condițional prezent. Forme regulate și neregulate. Exerciții gramaticale. Lucru. Obiective: Exprima preferințe și dorințe legate de viitor.	Exponere; activitate frontală; activitate individuală, conversație; interpretare a rolurilor, simulare, lucru în grup.	
4. Verificare a lucrului. Verbul: mod condițional trecut. Forme regulate și neregulate. Exerciții gramaticale. Lucru. Obiective: Exprima dorință legată de proiecte viitoare care nu s-au realizat.	Exponere; activitate frontală; activitate individuală, conversație; interpretare a rolurilor, simulare, lucru în grup.	
5. Verificare a lucrului. Concordanța indicativului. Exerciții gramaticale. Lucru. Obiective: Recunoaște timpurile verbale studiate și rolul lor în fraze complexe.	Exponere; activitate frontală; activitate individuală, conversație; interpretare a rolurilor, simulare, lucru în grup.	
6. Verificare a lucrului. Verbul: mod conjunctiv prezent și trecut. Forme regulate și neregulate. Exerciții gramaticale. Lucru. Obiective: Folosirea conjunctivului în contexte specifice: exprima un dubiu, incertitudine, speranță, posibilitate etc.	Exponere; activitate frontală; activitate individuală, conversație; interpretare a rolurilor, simulare, lucru în grup.	
7. Verificare a lucrului. Verbul: mod conjunctiv imperfect și pluscuamperfect. Forme regulate și neregulate. Exerciții gramaticale. Lucru. Obiective: Folosirea conjunctivului în contexte specifice: exprima un dubiu, incertitudine, speranță, posibilitate etc.	Exponere; activitate frontală; activitate individuală, conversație; interpretare a rolurilor, simulare, lucru în grup.	
8. Verificare a lucrului. Concordanța conjunctivului. Exerciții gramaticale. Lucru. Obiective: Recunoaște timpurile verbale studiate și rolul lor în fraze complexe. Citirea textului. Conversație despre alimentație sănătoasă/nesanătoasă, stres și sport.	Exponere; activitate frontală; activitate individuală, conversație; interpretare a rolurilor, simulare, lucru în grup.	
9. Verificare a lucrului. Verbul: mod imperativ, formă pozitivă și negativă. Exerciții gramaticale. Lucru. Obiective: Exprima un ordin, un debut sau un sfat.	Exponere; activitate frontală; activitate individuală, conversație; interpretare a rolurilor, simulare, lucru în grup.	

Data înregistrată în Președinție:

Nume și semnătură a Președintelui:



10. Verifica del compito. Periodo ipotetico. Esercizi grammaticali. Compito. Obiettivi: Esprimere, in situazioni comunicazionali diverse, condizioni reali, possibili e impossibili.	Esposizione; attività frontale; attività individuale, conversazione; interpretazione a ruoli, simulazione, lavoro di gruppo.	
11. Verifica del compito. Discorso diretto e indiretto. Esercizi grammaticali. Compito. Obiettivi: Trasformare le frasi dal discorso diretto al discorso indiretto e viceversa.	Esposizione; attività frontale; attività individuale, conversazione; interpretazione a ruoli, simulazione, lavoro di gruppo.	
12. Verifica del compito. Il passato remoto dei verbi regolari e irregolari. Esercizi grammaticali. Compito. Obiettivi: lettura del testo. Presentazione di eventi importanti della storia dell'Italia come la caduta dell'Impero romano o la seconda guerra mondiale.	Esposizione; attività frontale; attività individuale, conversazione; interpretazione a ruoli, simulazione, lavoro di gruppo.	
13. Ripasso e approfondimento	Conversazione euristica, spiegazione, lavoro di gruppo, partecipazione attiva.	
14. Verifica	Verifica finale, feedback per gli interventi degli studenti.	

Bibliografia

Anna Ignone, Carla Rosati, *Parlare in italiano, stimoli per la produzione orale*, Livello elementare- livello avanzato, Guerra edizioni, Perugia, 1998.

Marco Mezzadri, *Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi*, Guerra Edizioni, 2000;

Adriana Lăzărescu, Otilia Borcia, *Limba italiană prin exerciții*, Niculescu, 2001;

T. Marin, S. Magnelli, *Progetto Italiano 1*, libro dei testi, Edi Lingua, 2009;

T. Marin, S. Magnelli, *Progetto Italiano 1*, libro degli esercizi, Edi Lingua, 2009;

L. Ruggieri, S. Magnelli, T. Marin, *Progetto Italiano 2*, libro dei testi, Edi Lingua, 2013;

L. Ruggieri, S. Magnelli, T. Marin, *Progetto Italiano 2*, libro degli esercizi, Edi Lingua, 2013.

Lidia Costamagna, *Cantare l'Italiano. Mareali per l'apprendimento dell'italiano attraverso le canzoni*, Guerra, Perugia, 1990;

Bibliografia facoltativa:

A. Chiuchiù, M. C. Fazi, R. Bagianti, *Le preposizioni*, Edizioni Guerra, Perugia, 1984;

Doina Codrea Derer, *Lexicul italian. Exerciții*, Editura Gramar, București, 1999;

Giuseppe Patota, *Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri*, Società Dante Alighieri, Le Monnier, Firenze, 2003;

Rosella Bozzone Costa, Chiara Ghezzi, Monica Piantoni, *Contatto 1. Corso di italiano per stranieri*, Loescher Editore, 2005.

8.3 Lavori pratici	Metodi d'insegnamento	Osservazioni
1. Descrizione di alcuni obiettivi turistici, zone geografiche turistiche.	Conversazione, spiegazione, feedback individuale	
2. La cucina italiana. Utensili della cucina. Esprimere le preferenze culinari. Ricette preferite.	Conversazione, spiegazione, feedback individuale	
3. Moda e capi di abbigliamento italiani.	Conversazione, spiegazione, feedback individuale	
4. Musica italiana leggera e classica. Preferenze, spettacoli visionati, descrizione di alcune opere liriche italiane.	Conversazione, spiegazione, feedback individuale	
5. Testo argomentativo. Argomentare delle opzioni legate alla vita personale, familiare o ai problemi concreti odierni.	Conversazione, spiegazione, feedback individuale	

Data nullaoasta in Presidenza:

Nome e firma del Preside:



6. Testo informativo. Elaborare testi informativi secondo un modello, in base a delle informazioni indicate.	Conversazione, spiegazione, feedback individuale	
--	--	--

9. Adattamento del contenuto della disciplina alle attese delle comunità epistemiche, delle associazioni professionali e dei potenziali datori di lavoro rappresentativi per il programma di studio.

Conformemente agli standard dell'Agenzia romena per la garanzia della qualità nell'istruzione superiore (ARACIS), il Dipartimento ha una continua collaborazione con l'ambiente sociale ed economico e con le istituzioni locali al fine di adattare e migliorare il nostro piano di studio; i nostri partner privilegiati essendo: il Consolato Onorario Italiano, la Camera di Commercio Italiana per la Romania, il Centro Culturale Italiano, Sykes, FSP Global.

10. Valutazione

Tipo attività	10.1 Criteri di valutazione	10.2 Metodi di valutazione	10.3 Percentuale dal voto finale
10.5 Seminario	-Comprensione dei testi in italiano -Correttezza formale (grammatica e sintassi) in italiano -Capacità di elaborazione di testi in italiano	Verifica - prova scritta (voti da 1 a 10), nell'ultima settimana di corso	70% (prova scritta) Per il voto finale si terrà conto della qualità dell'attività svolta al seminario (1 punto).
10.6 Lavori pratici	- Comprensione dei testi in italiano -Correttezza formale (grammatica e sintassi) in italiano -Capacità di elaborazione di testi in italiano -Sviluppo di progetti, partecipazione attiva alle discussioni, coinvolgimento effettivo nelle attività pratiche.	Portfolio di lavori pratici, voti da 1 a 10.	30% (portfolio) La frequenza, il lavoro pratico e i compiti a casa possono contribuire al voto finale (1 punto)
10.6 Indicatore minimo di performance			
<ul style="list-style-type: none"> - Lo studente sa quali sono i concetti principali, li riconosce e li definisce correttamente. - Il linguaggio specializzato è semplice, ma utilizzato correttamente. -Lo studente recepisce in modo corretto i discorsi orali e scritti di livello B1-B2; produce in modo fluente e spontaneo testi orali e scritti (comprese le traduzioni) di livello B1 -Lo studente eseguirà i compiti e i lavori, rispettivamente i progetti, proposti dal docente. 			
Dettagli organizzatori, gestione delle situazioni eccezionali: La frode all'esame o il tentativo di frode sono sanzionati con il voto 1 (uno).			

11. Etichette ODD (Obiettivi dello Sviluppo Durabile / Sustainable Development Goals)

	Etichetta generale per lo Sviluppo durabile

Data nullasta in Presidenza:
Nome e firma del Preside:



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data compilazione:
10.02.2025

Nome e firma del titolare del corso

Nome e firma del titolare del seminario/
corso pratico
Lect. dr. Ștefania Damian

Data nullaosta in Dipartimento:
11.02.2025

Nome e firma del direttore di dipartimento
Conf. Dr. Cristiana Papahagi

Data nullaosta in Presidenza:
Nome e firma del Preside: